

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
“Христо Ботев”**

7300, гр. Кубрат, общ. Кубрат, обл. Разград, ул. “Страцин” №1,
e- mail: sou_kubtar@abv.bg www.soukubrat.com

**ОТЧЕТ
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ
НА
СТРАТЕГИЯТА
ЗА РАЗВИТИЕ
2016 – 2021 ГОДИНА**

Стратегията за развитие на СУ „Христо Ботев ” за развитие през периода 2016-2021г. е разработена въз основа на нормативната рамка, заложена в националното законодателство в сферата на образованието и науката и насоките, поставени в нормативните документи на Европейската комисия за развитие и европейско сътрудничество.

През периода на изпълнение на Стратегията, съхранявайки национално-културните ценности и прилагайки принципите на качествено и ефективно образование, СУ „Христо Ботев” изгради образ на съвременен, модерен и иновативен училище с доказано име в сферата на образованието сред своите партньори и широката общественост.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО - СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ, РИСКОВЕ И ВЪЗМОЖНОСТИ:

Цялостната дейност на училището за периода от 2016 година до 2021 година протече съгласно годишните планове за съответната учебна година и произтичащите от приетите нормативни документи задачи, уреждащи дейностите в сферата на образованието на регионално и национално ниво. В училището продължи да функционира добра система за организация по всички видове дейности, да се поддържа съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено беше единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес.

В периода на изпълнение на Стратегията училището осъществи работата по следните проекти и национални програми:

проекти

- „Твоят час”
- „Подкрепа за успех“
- „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“
- Еразъм+ – 3 проекта
- „Подкрепа за приобщаващо образование“
- Проект NOVIS
- Проектът за самочувствие „Dove Self-esteem project”
- Иновативно училище
- Проект FIERST към фондация „Заедно в час”;
- e-Twinning проекти;
- Еразъм +, КД 1 „Знаещи учители. Можещи ученици. Успешно училище”;
- Инициативи на фондация „Национален алианс за работа с доброволци”
- Еразъм +, КД2 „Изучаване на чужд език чрез ИКТ“;
- „Пъстри камъчета” към ЦОИДУЕМ;
- Образование за утрешния ден“
- „Училището като център на общността” към Националната мрежа за децата.
- „Посланници на здравето”
- Проект HELFI;
- Проект на ПУДООС;
- Проект "Лидери на новия век";
- Проект “Лудогорска среща”;

- Проект DIKON.

Програми

- „Без свободен час“;
- „Национално стандартизирано външно оценяване“;
- „Училищен плод и мляко“ за учениците от I до IV клас“;
- „Диференцирано заплащане на учителите“;
- „Осигуряване на безплатни учебници и помагала“;
- „Подобряване на качеството на образованието в средишните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“
- НП „Оптимизиране вътрешната структура на персонала“;
- НП „Ученически олимпиади и състезания“;
- НП „Занимания по интереси“;
- НП Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“;
- НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“;
 - Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“
 - Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“
 - Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“
 - Модул „Културните институции като образователна среда“
- НП „Подпомагане на физическото възпитание и спорт“;
- НП „Иновации в действие“;
- НП „Квалификация“;
- НП „Училища за пример“;
- НП „Отново заедно“;
- НП „Заедна в грижата за ученика“ Модул 1 и 2, общо 7 проекта;
- НП ИКТ средства за интернет, изградена WI-FI мрежа и електронен дневник;
- НП „Заедно за всяко дете“, Модул 2;
- НП „Нашите пари“ към фондация NIKE;
- НП „Училища за пример“ към фондация „Заедно в час“.

Ученици

За периода на изпълнение на Стратегията в центъра на дейността на училището беше поставен ученикът.

Чрез съдържателна учебновъзпитателна работа се постигна повишаване на **вътрешна мотивация у учениците, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности**: състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел; участие в олимпиади, изложби, спортни турнири; фолклорни изяви; отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар; участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.

Учениците постигнаха успехи в следните направления:

Олимпиади

Областен кръг на олимпиади по Химия и опазване на ОС, по Биология и ЗО, по Астрономия, по Английски език, по История и цивилизации, по БЕЛ, по Математика, по География и икономика и национален кръг на олимпиадата по Руски език, на олимпиада „Знам и мога“ и по Гражданско образование

Състезания:

Национално състезание по БЕЛ „Любословие“, Национално състезание "Многознайко", Национално състезание по речеви и комуникативни умения на АЕ, Национален кръг на състезанието НИРРО, Национално състезание „Ключът към музиката“, Национални състезания организирано от СБНУ, Spelling Bee.

Конкурси, конференции, фестивали, турнири

Националната конференция по гражданско образование;

XXV ученическа философска конференция „Човек – свят“

Национален конкурс за рисунка „Искам да бъда...“ на Българската стопанска камара;

Национална фолклорна среща „Автентичност и съвремие“, гр. Попово;

Национален конкурс „Бъдност на талантите“;

Национален конкурс за мартеница „Бяло и червено“ гр. Лясковец;

Национален концерт „Стожер на българщината“;

Национален кръг на Фестивала на авторската драматургия на английски език;

Турнир по хандбал; турнир по тенис на маса.

Международни участия

Juvenes Translatores - международно състезание за превод;

Награда за участие в благотворителна инициатива на Юнеско;

Международен екологичен форум „Сребърна 2020“;

Международен фолклорен фестивал „Децата на България пеят и танцуват в Охрид“.

С цел постигане на по-високи резултати в УВП и по време на НВО и ДЗИ се подобри индивидуалната и диференцирана работа с учениците. В училището се осъществи и работа с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал, както и такива отсъствали дълго време поради заболявания или ОПЕС. Реализира се целодневно обучение за учениците от 1 до 7 клас.

Въведени бяха иновативни методи на преподаване, целящи превръщането на ученика от пасивен консуматор на знания в активен участник в УВП.

Доказателство за постигнатото е **общият среден успех от всички външни оценявания** за последните три години.

2018/2019 год.

НВО 7 клас

БЕЛ -57, 54

Математика – 24, 38

Английски език – 89, 5

ДЗИ

БЕЛ – Добър 4,39

Английски език – Мн. добър 4,67

История и цивилизация – Добър 4,27

Физика и астрономия – Среден 3,36

Биология и здравно образование – Мн. добър 4, 79

География и икономика – Добър 3, 82

2019/2020 год.

НВО 7. клас

- БЕЛ – 44, 69

- Математика – 31, 16

ДЗИ

- БЕЛ – Мн. добър 4,62

- Английски език – Отличен 5,85

- История и цивилизации – Добър 4, 40

- Биология и здравно образование – Добър 3, 98

- География и икономика – Добър 4, 42

2020/2021 год.

НВО 4. Клас

- БЕЛ – 77,55
- Математика – 57,68

НВО 7. Клас

- БЕЛ -58,23
- Математика – 33,93
- Английски език – 27,50

НВО 10. Клас

- БЕЛ – 45,84
- Математика – 18,72
- ИТКДК 64, 38
- АЕ А2 – 73,71
- АЕ В1 – 84,35

ДЗИ

- БЕЛ – Добър 4,42
- Английски език - Отличен 5,83
- История и цивилизация - Добър 4,17
- Биология и ЗО – Добър 4,17
- Цикъл Философия – Много добър 5,38

Приоритет в работата на училището беше и продължава да бъде професионалното и кариерно ориентиране на учениците, завършващи седми клас осъществявано съобразно техните интереси и възможности. За целта е въведено профилирано обучение. То се провежда в паралелки с профили „Чужди езици”, „Природни науки” и „Обществени науки”.

Кадрова осигуреност

В училището работят 54 педагогически специалисти. Петдесет и двама са с постоянен трудов договор и двама със срочен. Четиридесет и двама са със степен магистър, а дванадесет със степен бакалавър.

Като цяло педагогическият състав работи в екип, подпомагайки си при разработването на учебните програми, при постигане на междупредметните връзки в различните часове, при организацията на тържества, конкурси, изложби и др., при консултирането и подкрепата на млади и новопостъпили учители.

Педагогическите специалисти участват във всички форми на вътрешна и външна квалификация. През периода на изпълнение на Стратегията всички преподаватели, получиха най-малко по 4 кредита. Само за изминалата 2020-2021 учебна година в различни квалификационни курсове се включиха 90% от педагогическите специалисти.

По отношение на ПКС разпределението на педагогическите специалисти е следното:
Без ПКС – 7 седем учители; с V ПКС – шест учители; с IV ПКС – двадесет и четирима учители; с III ПКС – пет учители; с II ПКС – девет учители и с I ПКС – двама учители.

Работа с родителите.

Отчитайки ролята на родителите за ефективността от УВП, в училището е изградена система за връзка с тях чрез електронната поща и електронен дневник по схемата: училищно ръководство – класен ръководител - родител. Връзка се осъществява и чрез сформирани групи за отделните класове в социалните мрежи. Родителите се информират

и чрез сайта на училището и социалните мрежи за училищния живот на техните деца и участията им в различни изяви.

Училището търси мнението на родителите, чрез разговори по време на родителските срещи и чрез анкети, по различни въпроси и ги отчита. Планират се и се осъществяват съвместни дейности с родителите, но повечето са с тези на децата от началния курс. Учителите периодично и своевременно предоставят информация:

- за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- за спазването на училищната дисциплина;
- за уменията на децата за общуване с учениците и учителите и за интегрирането им в училищната среда;
- за отсъствията на ученика от учебни часове;
- за започване на процедура за налагане на наказание;
- за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
- за напредъка и проблемите на учениците

При необходимост СУ „Христо Ботев” предоставя възможност и оказва съдействие на родителите за:

- среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- участие в родителските срещи;
- изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;
- присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- участие в училищното настоятелство и обществения съвет;
- консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
- осигуряване посещаемостта на ученика в училище;
- запознаване срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
- явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване.

Безопасни и здравословни условия на труд

В периода на изпълнение на Стратегията в училището стриктно се спазват изискванията за безопасност на труд; Правилника за вътрешния трудов ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата; основни принципи заложили в „Етичен кодекс за работа с подрастващи” и превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал; Плана за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд, както и мерките, заповедите и насоките за „Covid-19”. Засилен е контролът по изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, мерките за работа в условията на

извънредна епидемиологична обстановка, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

Изпълняват се графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари. Създаде се подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия. Здравното обслужване в училището се осъществява адекватно чрез медицинския кабинет и медицинската сестра. Работи се за изграждане на навици за здравословен начин на живот чрез урочната дейност в часовете по природни науки и в дейностите, заложи в тематичните планове за часа на класа. Изпълняват се графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

Работи се усилено от класните ръководители за ограничаване на безпричинните отсъствия. Спазва се графикът за консултации.

Материално-техническа база

Ремонтни дейности

През периода на изпълнение на Стратегията беше обогатена материално-техническата база. С цел намаляване на разхода за топлоенергия започна и завърши санирането на сградите на корпуси -1, 2 и 3 по Национална програма за развитие на селските райони. Със средства от бюджета на училището през този период беше изграден пункт за раздаване на закуски /разливочна/, беше направен основен ремонт на всички помещенията в корпус 3, в корпус 4 на кабинетите по информатика, дирекцията, стаята на зам.директора, стаята на АТС, учителската стая, сменена беше дограмата на всички приземни помещения, беше направен основен ремонт на покривната конструкция на корпус 4, направена беше канализация за извеждане на отпадните води от тоалетните до системата на градската канализация, бяха ремонтирани тоалетните на 1-вия етаж в корпус 4, беше изградена шахта към котелното помещение и беше закупен и подменен един парен котел. Със средства, финансирани по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, по Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“, Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“, модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“ бяха оборудвани кабинет за ЦДО, кабинет по биология и площадка по БДП. Училището получи нов ученически автобус. Уредена беше музейна сбирка и подвижна читалня.

Техника и дидактически средства

За нуждите на образователния процес по НП „Образование за утрешния ден“ училището получи интерактивен дисплей, по НП ИКТ получи 11 компютъра и мултифункционално устройство, изградена е мрежа за безжичен интернет, закупен е електронен дневник. По проект „Равен достъп до образование в условията на криза“ са осигурени 58 компютъра за ученици и 15 за учители, а по ПМС 11 компютъра за ученици и три за учители.“ Закупени са дидактически материали, учебна литература и народни носии по проект „Твоят час. Обогасти се и материалната база на кабинетите по физика, химия и биология с дидактически материали със средства от НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“; Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“.

II. РАЗРЕШАВАНЕ НА СПЕЦИФИЧНИТЕ ЗА УЧИЛИЩЕТО ПРОБЛЕМИ И ЗАТРУДНЕНИЯ

Като специфични за училището проблеми и затруднения, произтичащи от условията на работа Стратегията са посочени: социално-икономически причини, изпълнение на допълнителния час ФВС, недостатъчна заинтересованост от страна на родителите, оформяне на група от слаби ученици, полагащи поправителни изпити, брой ученици и брой паралелки. През периода на изпълнение на Стратегията училището е намерило следните пътища за разрешаването им:

Социално икономически причини

В резултат на цялостната работа на учителите и ръководството, интересът към училището остава траен. Това намалява риска учениците застрашени напускане на училището поради социални икономически причини да отпаднат. За периода от 2017 г. до 2021 г. са приети 274 първокласници. Най-нисък е приемът през 2018 г. – 38 ученици, а най-висок през 2021 г. – 69 ученици. Наблюдава се трайна тенденция и в изпълнението на план-приема в осми клас.

Брой на децата и учениците, които са извън училище през периода 2017-2021 година е 25. От тях 23 ученици са заминали в чужбина, а двама са отпаднали.

Изпълнение на допълнителния час ФВС

Проблемът за изпълнението на допълнителния час ФВС е разрешен. Договорите с фирмите превозвачи са сключени така, че извозването на учениците да става в по-късен час. Двата физкултурни салона и стаята, използвана за целта са ремонтирани.

Недостатъчна заинтересованост от страна на родителите

За преодоляване на този проблем училището е търсило и ще продължава да търси съдействие от съответните органи – Община и отдел “Агенция за закрила на детето”. Работата по проекти като „Заедно в грижата за всяко дете“, „С грижа за всеки ученик“ – 2018- 2019 г. и проект „Училището като център в общността“, 2017-2018 г. към Национална мрежа за децата също допринесе за справяне с проблема.

Оформяне на група от слаби ученици, полагащи поправителни изпити

Намалява броят на учениците, явили се на поправителни изпити. Броят на учениците, явили се на поправителни изпити през уч. 2017/2018 са 30, а за уч. 2018/2019. - 22. За преодоляване на обучителните затруднения съществена роля изигра участието на училището в изпълнението на проекти като: „Твоят час“ и „Подкрепа за успех“

Брой ученици и брой паралелки

В годините на изпълнение на Стратегията СУ „Христо Ботев“ продължи да бъде най-голямото и най-успешното училище в общината. През изминалите четири години броят на учениците варира от 619 до 642. Най-висок е бил броят на учениците в началото на учебната 2019/2020 г. 642, а най-нисък в края на учебната 2020/2021 г.- 619 ученици. Броят на сформираните паралелките се запазва трайно на 30, с изключение на уч.2018/2019 г. - 29.

III. Приоритети в развитието

Мисия

За изминалия четири годишен период училището поддържаше високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и всички нормативни документи. Осигурени бяха условия за постигане на ДОС, заложен в учебните програми, доказателство за това са постигнатите резултати на ДЗИ и НВО в 4., 7. и 10. клас. Създадена беше обстановка за развитие на децата с изявени дарби в областта на науката и изкуствата. Продължи работата по НП и проекти. Създадени бяха

национални и международни партньорства. Към настоящият момент в училището се работи по 8 национални и международни проекти: 1 проект по Програма Еразъм +, проект NOVIS, „Подкрепа за успех“, „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, „Подкрепа за приобщаващо образование“, „Иновативно училище“ и „eTwinning School Label“.

Създадена беше благоприятна атмосфера на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото. Прилагането на иновативни педагогически методи и форми на преподаване повиши успеваемостта на учениците в обучението и постави ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическото им приложение.

През периода на изпълнение на Стратегията беше обогатена материално-техническата база.

Ръководни принципи на работа

В своята работа училището се ръководеше от следните принципи :

- разширяване на автономността на субектите в училище;
- хуманизация на процеса на образование;
- иновативност и творчество;
- толерантност и позитивна етика

За финансовото осигуряване на изпълнението на стратегията бяха осигурени средства освен от държавния бюджет, от кандидатстване по проекти и национални програми, дарения и от собствени приходи.

Училището изпълнява стриктно дейностите за изпълнение, заложен в стратегията.

Провежда се цялостна концепция за провеждане на образователния процес – уч. планове и програми, работа по МО, план прием, ЦОУД, спазване на етичния кодекс, участие в квалификационни форми. Подобрява се МТБ, разработват се и се реализират проекти, кандидатства се по НП.

Визия

През последните четири години **училището** утвърди своя европейски облик чрез постигане на качествен образователен процес, реализиран от висококвалифицирани специалисти, чрез прилагане на различни форми на обучение, заложен в ЗПУО, чрез модернизиране на МТБ, чрез осигуряване на екип, който работи с учениците нуждаещи се от подкрепа, чрез ЦОУД, работа по национални и международни програми и проекти, чрез доброволчески инициативи , чрез обогатяване на училищната библиотека, чрез участие в състезания, конкурси и олимпиади на областно, национално и международно ниво, чрез поддържане на високо ниво на профилираното обучение. Доказателства са и отличителните знаци, които беше удостоено училището:

2018 г. - почетния знак „eTwinning училище“ и лицензиран оператор на Международната награда на Херцога на Единбург;

2019 г. - „Училище за пример“, като партньор на Фондация „Заедно в час“ по НП „Училища за пример“;

2018 г. - 2019 г. – „Посланик на Европейския парламент“

2020 г. - „Иновативно училище“ по НП „Иновативни училища“.