



УЧИЛИЩЕТО КАТО ЦЕНТЪР
В ОБЩНОСТТА



НАЦИОНАЛНА МРЕЖА ЗА ДЕЦАТА

Наративен (технически отчет) по проект „Училището като център в общността“

За периода от януари.2017г. до 30.06.2018г.

1. Избройте дейностите, които са били извършени от вашето училище по проекта:

- март 2017 г. - Ателие за родители – „Знае ли мама колкото мен“; „Познавам ли добре детето си“ и забавни игри деца-родители;
- април 2017 г. – „Веселата работилница“ – изготвяне на украса за Великден деца-родители-учители;
- май 2017 г. – Обучение на родители в „Позитивно родителство“ – театър на сенките;
- юни 2017 г. – Обучение на родители на първокласници „Готовността на детето за училище“;
- юли 2017 г. – Благотворителен концерт за деца в детско отделение на МБАЛ-Кубрат (закупуване на техника, нужна за отделението) и последващи дейности – ежемесечни срещи на ученици от училището с деца, лежащи в отделението;
- през учебната 2017/2018 г. постоянни клубни дейности, свързани с интересите на учениците по спорт, английски език, екология, математика, гражданско образование, арт техники, млад природолюбител и др.

2. Посочете основните постигнати резултати от всяка дейност:

2.а.: Спрямо целите, които си бяхте поставили по проекта: съвместните дейности покриват поставените цели по проекта, а именно познаването и разбирането на учениците от техните родители, учители и обществеността. Иницирирането на дейности от учениците бе посрещнато с разбиране и съдействие от страна на родителите и институции.

2.б.: Спрямо ключовите области (стандартите) на общностните училища: Родителите бяха ангажирани с дейности в училище, заедно с и за децата си.

3. Моля посочете обмените визити, обученията и съответния брой участници, в които училището ви е участвало. (Посетено училище / тема на обучението, име на обучителна организация или обучител)

Посетено училище (обменна визита) СУ „Любен Каравелов“ в гр.Варна от 12 учители от СУ „Христо Ботев“ – Кубрат на 22.06.2018 г.



УЧИЛИЩЕТО КАТО ЦЕНТЪР
В ОБЩНОСТТА



НАЦИОНАЛНА МРЕЖА ЗА ДЕЦАТА

4. Какви трудности срещнахте при осъществяването на тези дейности и как бяха преодолени те?

Трудностите при организиране и осъществяване на дейностите са типичните за региона – родители, работещи в чужбина. На срещите бяха поканени грижещите се за децата възрастни.

5. Моля споделете с нас до 3 успешни истории/добри практики от Вашето училище, за успешно привличане на общността, случили се по време на проекта.

1/ 7а клас заложиха на Ателие за родители – „Знае ли мама колкото мен“. Учениците провокираха своите родители на интелигентен двубой – знаят ли те учебния материал, който децата им учат. На два отбора родители срещу деца се задаваха от класния ръководител г-жа Б. Димитрова въпроси от всички предмети за седми клас. Резултатът е 1:1. Последва предизвикателство от родителите към децата – „Ще познаеш ли моето творение“. От пластилин родителите изработваха предмети по думи(предварително зададени от класния ръководител) и децата трябваше да познаят предметите. Старанието на родители и деца постигна успех – всичко изработено от пластилин от родителите бе познато и названо като предмет от детето. Разбира се, майките на учениците също бяха предизвикани да познаят детето си – по снимка на чаша за чай (която беше подарък за възрастните) и още – с вързани очи и погалване полицата на децата – да познаят своята рожба. Нямаше майка, която не позна своето дете! Денят заедно родител-дете-учител беше много весел, забавен и с обещания за още такива съвместни дейности и срещи.

2/ През месец март 2017 год, учениците от 7б клас и техните родители се събраха заедно на среща по проект „Училището – център на общността“. Идеята на срещата бе да споделим емоциите и предизвикателствата, с които се сблъскват всеки ден големите и малките, за да успеем да си помогнем и направим нещата от живота малко по – цветни. Проведохме няколко игри, в които участваха родителите и техните деца, като техни помощници. Проверихме дали майките и татковците знаят какво учат техните деца и дали децата знаят какво правят и с какво се борят техните родители в своето ежедневие. Резултатът бе повече от очакван, тъй като изводът, който се наложи бе, че и двете страни имат пропуски относно другия. Споделихме гледната точка на деца и родители относно бъдещото развитие в училище и обсъдихме плюсовете и минусите на настоящата ситуация. Учениците от 7б клас се изяха отново, като добри готвачи и почерпиха своите родители с приготвени, от тях самите, лакомства. Срещата приключи с почерпка и подарък за всяко дете – свитък с поздравление за отличен успех на предстоящите изпити – НВО, с идеята това да стане реалност и всички да постигнат своите мечти.

3/ Учениците от 8а клас също предизвикаха своите родители под наслов „Познавам ли добре детето си“.Класният ръководител г-жа Л. Хамдиева задаваше въпроси на родителите (предварително посочени от децата), за пакости и истории от ранното детство на учениците. Всички родители познаха историята на своето дете. Това провокира у тях нови забавни спомени, които бяха споделени и с много смях отразени. Учителката обаче не се спря – провокира тя родителите на класа си да познаят качествата, уменията и постиженията на своите деца. Тук също през сълзи от радост, гордост родителите пак се справиха успешно. За награда в края на деня всички заедно се насладиха на добрата сладка храна.



УЧИЛИЩЕТО КАТО ЦЕНТЪР
В ОБЩНОСТТА



НАЦИОНАЛНА МРЕЖА ЗА ДЕЦАТА

4/ В началото на месец април заработи Веселата работилница в СУ "Христо Ботев" гр. Кубрат. Деца от началните класове и техни родители направиха най-шарената украса и боядисваха яйца за Великден. Беше забавно и интересно на всички участници.

Директор: Р.Христова