

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

ГР. КУБРАТ, ОБЛ. РАЗГРАД

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА

I. УВОД

Училището, като институция, наред с други държавни институции и неправителствени организации, заема изключително важно място в демократичните процеси: гарантиране на равни възможности за достъп до добро образование, здравеопазване и социална реализация без разлика на етнос и религия. В голямата си част училищните общности в страната представляват умален етнически модел на съвременното българско общество.

Програмата за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства определя основните дейности за прилагане на интеграционната политика в СУ „Христо Ботев“, град Кубрат.

Настоящата програма е изработена в съответствие с действащите национални документи и осигурява изпълнение на политиката за гарантирането на равните възможности на българските граждани:

- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012-2020)
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 - 2020)
- План за действие по изпълнение на националната стратегия на Република България за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020)
- Стратегия на област Разград за интегриране на ромите 2012-2020 г.
- План за действие на Община Кубрат за интегриране на ромите 2016-2020 г.

II. ЦЕЛИ

Училищната програма за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства има следните цели:

- Да определи мерките за преодоляване на проблемите с прояви на нетолерантно отношение и дискриминация;
- Да насърчи решаването на проблема с дефицита на знания и свързаните с тях компетентности, беден речников запас и недоброто владеене на български език у учениците от етническите малцинства;
- Да популяризира мерки за решаване на проблемите с липсата на мотивация за самоусъвършенстване и склонността към изолация;

- Да определи дейностите, чрез които да бъдат привлечени родителите като важно звено в образователния процес;
- Да определи подходящи дейности за привличане на родителите и решаване на проблемите при затруднената комуникация учители –родители – ученици.

III. ПРИНЦИПИ

- Толерантност и гарантиране на пълноценната интеграция на учениците в мултикултурна среда;
- Равен достъп до качествено образование;
- Използване на иновативни подходи за овладяване на книжовния български език за подобряване на постиженията в образователния процес;
- Интеркултурност като неотменна част на образователна интеграция на учениците от етническите малцинства при модернизацията на българското училище.
- Публичност и информираност на заинтересованите страни.

IV. ДЕЙНОСТИ

- Квалификация на педагогическите специалисти за взаимодействие в мултиетническа образователна среда, интеркултурна компетентност у учителите и другите педагогически специалисти;
- Съгласуване на дейностите с училищната програма за грамотност и покриване на ДОС;
- Използване на методики за повишаване на образователните резултати на учениците, обучавани в мултикултурна среда;
- Осигуряване на допълнително обучение по български език за ученици, за които българският език не е майчин;
- Популяризиране на училището сред учениците и техните родители като подкрепяща и интегрираща среда за обучение;
- Работата по образователни програми и проекти, финансирани от ЦОИДУЕМ; ОП НОИР, които да благоприятстват активното участие на ученици в риск;
- Включване на родителите като заинтересована страна в живота на училището;
- Участие на доброволци от етническите малцинства в инициативи на училището, свързани с образователната интеграция на учениците.

Настоящата Програма е приета на заседание на Педагогическия съвет в СУ „Христо Ботев“, град Кубрат, протокол №12/13.09.2017г. и утвърдена със заповед № 642/14.09.2018г. на директора на училището.