

## ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

в Средно училище "Христо Ботев", гр. Кубрат

*Този кодекс има за цел да установи общи, валидни за всички участници в училищната общност (УО) и доброволно поети от тях морални ангажменти, за да стане училището по-добро място за живот и учене. Кодексът е създаден на основание чл. 175, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование.*

**Чл. 1.** Членовете на УО – ученици, педагогически специалисти, родители, непедagogически персонал са партньори с общи права и отговорности.

(1) Учениците, поради специфичните си възрастови характеристики, подлежат на закрила, подкрепа и подпомагане, без това да нарушава принципа на равнопоставеността.

**Чл. 2.** Всеки член на УО действа съгласно своята професионална и личностна подготовка в рамките на своите компетенции, като всички заедно се стремят да постигнат изграждането на модерно и демократично училище.

**Чл. 3.** Взаимоотношенията между членовете на УО се градят на основата на доверието, почтеността, уважението към личността и зачитането на личното достойнство и свобода.

### Раздел I – Педагогически специалисти, служители и работници

**Чл. 4.** Всеки педагогически специалист, служител и работник следва поведение, което не накърнява престижа на училището, както при изпълнение на служебните си задължения, така и в своя обществен и личен живот.

**Чл. 5.** Всеки педагогически специалист, служител и работник се отнася любезно, възпитано и с уважение към всеки, зачитайки правата и достойнството на личността и не допуска каквито и да са прояви на дискриминация.

**Чл. 6.** Всеки педагогически специалист, служител и работник е длъжен да опазва данните и личната информация, станали му известни при или по повод изпълнението на служебните му задължения.

**Чл. 7.** В своите колегиални взаимоотношения всеки педагогически специалист, служител и работник се ръководи от принципите на лоялност, взаимно уважение, сътрудничество и йерархична подчиненост.

**Чл. 8.** Недопустимо е отправянето на обиди между педагогическите специалисти, служители и работници.

**Чл. 9.** При възникване на спорове между колеги, същите следва да се решават в рамките на добрия тон, като е недопустимо това да става в присъствието на външни лица.

**Чл. 10.** Педагогическият специалист трябва да бъде професионално подготвен, добросъвестен, добронамерен и почтен.

(1) Педагогическият специалист непрекъснато повишава своята квалификация и поддържа съвременен ниво на знания умения и компетентности, за да гарантира правото на учениците на качествено образование. Той има право на професионална независимост и лична свобода, както и на подкрепа от страна на колегите си и ръководството на образователната институция. Положителните резултати в професията са възможни само благодарение на ефективната екипна работа и пълноценното взаимодействие между всички участници в УО.

(2) Педагогическият специалист информира и обсъжда с родителите образователните практики, които прилага. Обосновава и аргументира своите позиции и решения пред учениците и техните

родители. Всяко семейство трябва да бъде подкрепено при развитието и изявата на пълния потенциал на децата си.

(3) Педагогическият специалист създава ясни правила при осъществяване на педагогическата дейност, които са еднакви за всички. Съблюдава за тяхното изпълнение и сам не ги нарушава.

(4) Педагогическият специалист се отнася с уважение и разбиране към всички ученици и техните родители, без разлика във възраст, етнос, пол, раса, вероизповедание и други културни различия.

(5) Педагогическият специалист е длъжен да оказва съдействие, както при решаването на познавателни проблеми, така и при проблеми, свързани с взаимоотношенията между учениците.

(6) Подкрепата и закрилата не се превръщат в протекция. Недопустимо е да се ограничава свободното и открито изразяване на мнение и отстояването на собствена позиция, освен когато се засяга личното достойнство на другите. Педагогическият специалист е гарант за равнопоставеността на учениците по време на учебните часове и в училището като цяло.

(7) Педагогическият специалист е безпристрастен. Толерирането на ученици извън зачитането на образователните им постижения е недопустимо и осъдително.

(8) Изпитванията и оценяването на учениците не е санкция, а начин учениците да получат конструктивна обратна връзка за своите знания и подготовка.

- ◆ Оценяват се знанията, а не поведението.

- ◆ Недопустимо е да се правят квалификации по отношение на личността, оценяват се само конкретните действия.

- ◆ Постиженията на учениците не се сравняват публично – всеки ученик получава оценка за своя собствен напредък.

(9) Педагогическият специалист общува с учениците учтиво, не допуска емоциите да повлияят на добрия тон, не позволява да бъде предизвикан и/или провокиран.

(10) Педагогическият специалист утвърждава своя авторитет с професионализъм и компетентност, като:

- ◆ Не допуска публично обсъждане на професионални и/или личностните качества на колегите си.

- ◆ Проявява уважение към личния живот на учениците и техните семейства. По никакъв повод не се допуска злоупотреба с доверието на семейството.

- ◆ Като публична личност педагогическият специалист съблюдава обществено приетите правила на поведение при всички изяви в публичното пространство.

## Раздел II – Ученици

**Чл. 11.** В поведението си учениците се ръководят от максимата: „Никога не постъпвай с другите така, както не искаш те да постъпват с теб“.

**Чл. 12.** Ученикът защитата своята позиция свободно, но без да накрънвя свободата и достойнството на другите. Проявява толерантност към мненията и позициите на своите съученици.

**Чл. 13.** Ученикът проявява уважение към личността на всеки участник в УО: изслушва внимателно, излага аргументи, не изразява несъгласието си чрез лични обиди и квалификации, не проявява неуважение по никакъв повод и по отношение на който и да е представител на УО.

**Чл. 14.** В своята дейност ученикът се стреми да не нарушава личното пространство на другите. Не участва в обсъждането на личностните качества на съученици и педагогически специалисти. Недопустимо е разпространяването на поверителна информация за тях в публичното пространство.

**Чл. 15.** Ученикът съдейства на педагогическите специалисти при изпълнение на техните професионална задължения като:

- ◆ се подготвя и участва активно в учебните часове;

- ◆ се стреми към усъвършенстване на знанията и личностното си развитие;

- ◆ оказва помощ във всички случаи, когато някой има нужда и е по неговите сили и възможности да помогне.

**Чл. 16.** Ученикът се явява в училище във вид и с облекло, съответстващо на добрите нрави и на позицията му на ученик. Държи се учтиво и спазва утвърдените правила относно взаимоотношенията в УО.

### Раздел III – Родители

**Чл. 17.** Родителите са равностойни партньори на своите деца и работещите с тях педагогически специалисти.

**Чл. 18.** Родителите имат задължението да познават постиженията и проблемите на децата си, да им оказват необходимата помощ и подкрепа за тяхното разрешаване.

**Чл. 19.** Родителите редовно се информират за развитието на своите деца в училищната общност, участват в обсъждането и утвърждаването на образователните практики, предлагани от педагогическите специалисти.

**Чл. 20.** Родителите дължат уважение към труда и личността на педагогическите специалисти. Недопустимо е обсъждането на личностни и/или професионални качества на педагогически специалисти в присъствието на децата. Недопустимо е разпространението на поверителна информация за педагогически специалисти, други родители, ученици.

**Чл. 21.** Според възможностите и разбиранията си родителите подпомагат УО в осъществяването на училищната политика. Подкрепят децата си и им служат за пример. Не допускат действия, с които могат да уронят имиджа и авторитета на училището.

### Раздел IV – Комисия по етика

**Чл. 22.** За спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му казуси СУ “Христо Ботев” – гр. Кубрат, се създава Комисия по етика.

(1) Членовете се избират от Педагогическия съвет за срок от две години.

(2) Те трябва да имат най-малко 5 години трудов стаж в училището. Могат да бъдат преизбирани за още две. Следващият избор е след двугодишен интервал.

(3) Комисията се избира в срок до един месец след утвърждаването на Етичния кодекс от Педагогическия съвет.

**Чл. 23.** (1) Комисията по етика разглежда жалби, свързани със спазването на този кодекс и дава задължителни тълкувания на Етичния кодекс.

2) Комисията по етика приема Правила за дейността си, които се утвърждават на заседание на Педагогическия съвет.

**Чл. 24.** (1) Комисията по етика разглежда постъпилите жалби най-късно в едномесечен срок от постъпването им и се произнася с мотивирано становище, въз основа на което Директорът взема решение най-късно в едномесечен срок от постъпването им.

(2) Непроизнасянето в срок се смята за мълчалив отказ за налагане на санкция.

**Чл. 25.** (1) Комисията по етика в СУ „Хр. Ботев“, Кубрат, е постоянно действаща.

2) Комисията по етика се състои от 7 души както следва:

1. представители на начален етап – 2
2. представители от прогимназиален етап и гимназиален етап – 2
3. психолог -1
4. зам. директор – 1
5. представител на непедагогически персонал - 1

(3) На първото си заседание комисията избира своя председател.

### Раздел V – Санкции и отговорности

**Чл. 26.** Санкциите по този кодекс се налагат с цел да се предупреди и превъзпита нарушителя към спазване на етичните норми и да се въздейства възпитателно върху останалите членове.

**Чл. 27.** (1) Санкциите са:

1. Писмено уведомяване на служителя или работника и даване публичност на случая;
  2. Предложение до работодателя за дисциплинарно наказание.
  3. Информирание на Обществения съвет.
- (2) Непроизнасянето в срок от две седмици от получаване на сигнала се счита за мълчалив отказ за налагане на санкция.

### Раздел VI – Заключителни разпоредби

**Чл. 28.** Контролът за спазване на нормите на настоящия Етичен кодекс се осъществява от Комисията по етика.

**Чл. 29.** При неспазване нормите на поведение в този кодекс служителите носят дисциплинарна отговорност съгласно Кодекса на труда и Правилника за дейността на училището.

**Чл. 30.** При първоначално встъпване в длъжност директорът е длъжен да запознае работещия с разпоредбите на този кодекс.

*Настоящият етичен кодекс е приет от Педагогическия съвет на 13.02.2018г. и влиза в сила от датата на приемането му.*