

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“
град КУБРАТ, област РАЗГРАД

УТВЪРЖДАВАМ

Росица Христова
Директор



**СИСТЕМА ОТ КАЧЕСТВЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ
НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ I ДО III КЛАС
В СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ – КУБРАТ, ОБЛ. РАЗГРАД**

I. Оценяването на учениците в **I клас** се осъществява чрез текущи устни и/или писмени изпитвания и може да бъде групово и/или индивидуално. В края на учебната година ученикът завършва с *годишна словесна оценка*, в която се включват резултатите от обучението по всички учебни предмети, изучавани в **първи клас**.

Отличен/Отлично!

Ученикът има задълбочени знания и умения. Владее свободно учебния материал съгласно учебната програма. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага практически при решаване на учебни задачи. Ученикът работи целенасочено и самостоятелно достига до краен резултат за определено време.

Много добър/Много добре!

Ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. Показва незначителни пропуски в знанията, уменията и компетентностите си по различни учебни предмети. Владее по-голяма част от новите понятия и като цяло ги използва правилно в различни учебни ситуации. Справя се с практически задачи с незначителни грешки. Работи целенасочено като достига до крайния резултат за определено време с подкрепа от учителя.

Добър/Можещ повече!

Ученикът има частични знания и умения които в по-голяма степен съответства на очакваните резултати в учебната програма по съответния учебен предмет. Усвоени са голяма част от новите понятия. Ученикът се справя успешно при прилагането на знанията и уменията в познати ситуации, но се нуждае от подкрепа при прилагането им в непознати ситуации. Поставените практически задачи се изпълняват недостатъчно точно и пълно.

Среден/Упражнявай се!

Ученикът постига знания и умения, които в ниска степен съответстват на очакваните резултати в учебната програма по учебните предмети. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага с пропуски и грешки. Действията на ученика рядко водят до правилен краен резултат.

Незадоволителен

Ученикът не постига нивото на знания и умения, съответстващо на очакваните резултати в учебната програма по съответния учебен предмет за съответния клас. Не владее новите понятия. Не притежава необходимите компетентности. Действията на ученика не водят до краен резултат.

Отличен	Много добър	Добър	Среден	Незадоволителен

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“
град КУБРАТ, област РАЗГРАД

II. Оценяването на учениците във **II - III клас** се осъществява чрез текущи устни и/или писмени изпитвания и може да бъде групово и/или индивидуално. В края на учебната година ученикът завършва със *словесна оценка* по всеки учебен предмет, който е изучавал през учебната година.

Отличен - ученикът има задълбочени знания и умения. Владее свободно учебния материал съгласно учебната програма. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага практически при решаване на учебни задачи. Ученикът работи целенасочено и самостоятелно достига до краен резултат за определено време.

Много добър - ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. Показва незначителни пропуски в знанията, уменията и компетентностите си по различни учебни предмети. Владее по-голяма част от новите понятия и като цяло ги използва правилно в различни учебни ситуации. Справя се с практически задачи с незначителни грешки. Работи целенасочено като достига до крайния резултат за определено време с подкрепа от учителя.

Добър - ученикът има частични знания и умения които в по-голяма степен съответства на очакваните резултати в учебната програма по съответния учебен предмет. Усвоени са голяма част от новите понятия. Ученикът се справя успешно при прилагането на знанията и уменията в познати ситуации, но се нуждае от подкрепа при прилагането им в непознати ситуации. Поставените практически задачи се изпълняват недостатъчно точно и пълно.

Среден - ученикът постига знания и умения, които в ниска степен съответстват на очакваните резултати в учебната програма по учебните предмети. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага с пропуски и грешки. Действията на ученика рядко водят до правилен краен резултат.

Слаб – Ученикът не постига нивото на знания и умения, съответстващо на очакваните резултати в учебната програма по съответния учебен предмет за съответния клас. Не владее новите понятия. Не притежава необходимите компетентности. Действията на ученика не водят до краен резултат.

Настоящата система е приета на педагогически съвет с протокол № 4 и е утвърдена със заповед на директора № 54/12.10.2018.